

- Reformulação e edição dos manuais de Leitura e Matemática (1ª a 4ª classes);
- Reformulação e edição dos cadernos de Estudos Sociais para o EBC;
- Elaboração do novo plano curricular para o Ensino Básico e definição do perfil de saída do aluno;
- Produção dos programas e de instrumentos pedagógicos para a área das Expressões Artísticas;
- Elaboração da versão definitiva dos programas, manuais e guias do professor para o 1º, 3º, e 5º anos de escolaridade nas áreas de Matemática, Português e C. Integradas com o fim de serem experimentados. Início da elaboração da versão definitiva dos mesmos materiais para o 2º, 4º e 6º anos de escolaridade.

ENSINO SECUNDÁRIO

- Elaboração dos textos de apoio pedagógico:
 - . Planificação de uma aula
 - . Formulação dos objectivos
- Assunção de novas metodologias na elaboração e execução do exame do fim do 1º ciclo do Ensino Secundário;
- Aperfeiçoamento do perfil e dos planos de estudo do Tronco Comum do Ensino Secundário (7º e 8º anos de escolaridade).
- Início da elaboração dos novos programas e protótipos de manuais para o Tronco Comum.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Elaboração do novo curriculum e programas para formação de professores do Ensino Básico;
- Preparação do programa de formação inicial dos professores do Ensino Secundário Geral;
- Preparação do programa de reciclagem e aperfeiçoamento dos professores do Ensino Secundário.



Foram desenvolvidos trabalhos, no quadro duma política tendente a alargar e consolidar as funções e competências da orientação escolar e profissional.

O total de jovens abrangidos nas acções de orientação durante o ano de 1992 foi de 526, sendo 429 jovens das escolas secundárias, 10 jovens bolseiros e 87 jovens em processo de selecção para bolsas de estudo.

Merecem destaque as seguintes accoes:

- Formação de professores orientadores e familiarização destes com os procedimentos de orientação profissional assim como a análise das várias metodologias e estratégias para o exercício das suas funções;
- Generalização dos programas de informação e orientação escolarr e profissional, realizando-se acções junto do corpo docente de 6 estabelecimentos do Ensino Secundário e junto aos alunos de um;
- Elaboração de documentação necessária ao lançamento da Campanha Nacional de informação e de sensibilização da população estudantil para a participação efectiva nos programas de orientação;
- Levantamento estatístico do número de jovens por faixa etária, nível de escolaridade e estabelecimento de ensino das profissões preferidas, a fim de completar os estudos de caracterização da população-alvo para o trabalho da orientação escolar e profissional;
- Aplicação e avaliação de testes psicométricos;

No que respeita à alfabetização e educação de adultos as acções foram dirigidas, em consonância com a nova estratégia, que visa o desenvolvimento de programas de alfabetização de indivíduos na faixa etária 15 -35 anos, à elevação qualitativa da formação dos agentes da alfabetização . Implementaram-se ainda programas que privilegiam a formação profissional elementar dos alfabetizados e a criação dum meio mais letrado.

Destacam-se as seguintes actividades :

- Alfabetização de 618 indivíduos na faixa etária 15-35 anos (1ª fase) e pós-alfabetização de 1247 indivíduos (2ª fase)



- Desenvolvimento de actividades de animação comunitária envolvendo 3569 pessoas;
- Elaboração de 101 microprojectos locais com o objectivo de incentivar a formação profissional elementar de individuos alfabetizados. Foram executados 48 destes micro-projectos através de 14 centros concelhios e beneficiadas 652 pessoas;
- Implementação de 13 mini-bibliotecas básicas fixas;
- Realização do estudo do impacto do Jornal ALFA.

Com o objectivo de aumentar a capacidade de acolhimento e funcionamento do Sistema e para dar resposta ao fluxo crescente dos efectivos escolares, especial ênfase tiveram durante o ano as acções ligadas ao alargamento e apetrechamento da rede escolar.

Foram concluídas e equipadas 15 coonstruções escolares para o ensino básico, nos concelhos da Praia, Paul, Ribeira Grande, S.Nicolau e S.Vicente. Igualmente se concluiu a Unidade de Educação de Adultos na Praia.

Foi iniciada ou prosseguida a construção de mais 18 inalações para o ensino básico (Santiago, Santo Antão, S.Vicente e Fogo) e bem assim das Escolas Secundárias da Praia, da Ribeira Grande e de S.Filipe.

Iniciou-se, também, a ampliação dos Liceus da Praia e de S.Vicente e a construção do Instituto Pedagógico na Praia.

Além dessas construções, foi concluída a remodelação da Escola Industrial e Comercial do Mindelo e entraram em funcionamento o 1º ano do Curso Complementar dos Liceus na Escola Secundária de Achada Santo António - Praia e o polo do Instituto Pedagógico do Mindelo.

As acções realizadas no âmbito da Acção Social Escolar enfatizaram o reforço dos programas de benefícios educativos a alunos carenciados e a criação de condições para a implementacao dos projectos de Saúde Escolar e de Residências Estudantis.



Merecem realce as seguintes :

- Preparação das condições necessárias para o arranque do projecto de Saúde Escolar no ano de 1993;
- Estudo sobre a viabilidade de acolhimento dos alunos deslocados e elaboração de 2 projectos de residências estudantis;
- Renovação de 106 Bolsas de Estudo e atribuição de mais 80 novas Bolsas a alunos carenciados;
- Aprovação do projecto de programa de materiais escolares apresentado à UNESCO, o qual prevê apoio a 40% dos alunos do Ensino Básico dos Concelhos da Brava, Fogo, Maio e Boa Vista;
- Fornecimento de material escolar recebido da UNICEF durante o ano de 1992 a 13.600 alunos dos Concelhos da Praia e S.Vicente;
- Beneficiados com o Programa de subsídios de transporte para alunos do EBC que percorrem grandes distâncias casa-escola os Concelhos de Fogo, Brava, Tarrafal, S.Nicolau, Maio e Paúl;
- Continuidade do programa de Alimentação Escolar. Este é o programa mais significativo em termos da abrangência de alunos apoiados. Cobre todos os alunos do EBE e EBC do país (74.122);
- Início dos trabalhos de avaliação do estado nutricional dos alunos da 1ª classe abrangidos pelo programa alimentar, na Praia, Santa Cruz, S.Vicente e Porto Novo.
- Continuidade e melhoria de funcionamento do Projecto Integrado de Apoio aos Estudantes da Boavista que abrange. apoio em material escolar, horto escolar, residência estudantil, ocupação dos tempos livres, alimentação e sala de leitura.

Com a finalidade de melhorar os canais de informação, várias actividades foram desenvolvidas pela Rádio Educativa, nomeadamente:

- Emissões dos programas "Prioridade Educação", substituído pelo programa "Educação em Debate" com duração alargada para 20 minutos;
- Produção e difusão de programas radiofónicos de apoio aos



Projectos de Renovação e Extensão do Ensino Básico e Formação e Informação sobre o Ambiente;

- Instalação do Projecto Regional IRI/PALOP na Cidade do Mindelo;
- Início de publicação do boletim informativo do Ministério da Educação;
- Publicacao do 1º volume de documentos de divulgação da Reforma do Ensino;
- Concepcao do programa televisivo "Forum Educação";

10.1. DESPORTO

Neste sector, para alem das actividades correntes, merecem realce as seguintes actividades :

- Levantamento da situação desportiva nos diferentes Con-celhos;
- Realização do torneio de ténis da zona II do Conselho Superior do Desporto em Africa;
- Entrada e funcionamento da biblioteca desportiva no Gim-no-Desportivo;
- Melhoramento da ventilação do Gimno Disportivo de Chã de Areia;
- Ministrada formação na área de medicina desportiva no concelho da Boavista;
- Elaboração do Projecto da Escola de Educação Física e Desporto submetido a Mesa Redonda;
- Apoio à Câmara da Boavista na elaboração do plano de desenvolvimento desportivo do Município;
- Formação de animadores de Basketebol no Município do Tarrafal;
- Preparação das Jornadas de Reflexão sobre o Desporto.

