8.3. Instituto Nacional de Investigação das Pescas (INIP)

Durante o ano de 1987 foi criado o Instituto Nacional de Investigação das Pescas e realizaramase contactos com a cooperação islandesa no sentido de financiar a construção da sede no Mindelo.

Contudo, durante esse período a Direcção da Bio logia Marítima prosseguiu com os trab lhos de avaliação dos principais stoks (lagosta, pequenos pelágicos e tunideos).

- Lagostas

Fez-se o tratemento e análise dos dados relativos à lagosta rosa tendo sido elaborado o relatório intitulado "Contribuição ao Estado da Lagosta Rosa" e elaborou-se um programa de levantemento, tratemento e análise dos dados de captura e biológicos das lagostas desembarcados no Sal.

- Pequenos Pelágicos

Prosseguiram-so os trabelhos de leventemento e tratamento dos dados dos pequenos pelágicos utilizados como isca na pesca de tunídeos: chicharro, cavalas e sardinhas e elabo - rou-se um relatório interno intitulado: "Tentativas de Avaliação do Estado de Exploração do Chicharro". O trabelho faz um apelo no sentido de se considerar o resultado a título indicativo e reco-menda que se deve prosseguir com estados sobre a biologia da espécie

- Tunideos

Deu-se continuidade ao levantamento dos dados de tamanho e biológicos de albocara e patudo. Assim, fez-se o tratemento dos dados de albacera recolhides nos anos de 1986 e 1987, estando estes na fase final de tratamento.

.../...

10. RECURSOS HUMANOS

Nas nossas condições em que os recursos naturais se apresentam escassos, desde logo se destaca a importância do homem como factor preponderante no processo de desenvolvimento, o que exige uma constante e cuidade necessidade de valorizar a sua força de trabalho.

Para além do ensino formal (tratado no cap. III item 1), o ensino profissional é desenvolvido em centros de formação e incluem os cursos de administração do CENFA, os técnicos de desenvolvimento rural do INIA, os da Escola de Enfermagem, o curso de Animadores Sociais do Instituto Caboverdiano de Penores e os cursos desenvolvidos pelo Centro de São Jorginho.

Entre o ensino formal e o profissional existem algumas escolas (Escola Técnica, Escola Naval e Escola de Formação de Professores) que, embora não sejam tradicionalmente pensadas como formação profissional, têm vocação predominante profissionalizante.

Para além disso, outras acções são desenvolvidas no sentido de responder as demandas decorrentes bde necessidades diagnosticadas na situação de trabalho. São acções levadas a cabo por organismos Públicos, Ministérios e Empresas, ou mesmo pelos centros de formação (CENFA, IFAP, INIA), tendo em vista a melhoria do desempenho.

Durante o ano de 1987 realizaram-se as seguintes acções de formação:

9.1. Ministério da Educação/Escolas de Formação de Professores.

Na área de formação de quadros mobilizaram-se fundos para a formação local e beneficiou-se da cooperação internacional tanto para a formação local como no exterior.

Foram concedidas bolsas de estudos de formação local a 305 alunos que frequentaram as seguintes estabelecimentos de ensino:

- Curso de Formação de Prof.E.Secund. Prof.EBC.....122
- Escola :Industrial e Comercial do Mindelo..... 50

- Liceu Domingos Ramos e Ludjero Lima..... 6

Foram concedidas bolsas de estudo para a formação no exterior a 195 estudantes para fraquência de cursos superiores e médios.

9.2. Instituto de Formação e Aperfeiçoamento Profissional Extra-Escolar

Em 1987, o IFAP deu um grande salto com a realização de duas actividades fundamentais:

- Implementação do Centro de Formação para o Sector Terceário.

Appiando-se nas estruturas já adquiridas para esse curso, foi organizado um Curso de Aperfeiçoamento de Dactilógrafod.

- Início de acções de formação no âmbito do Projecto "Apoio ao Desenvolvimento dos Recursos Humanos nas Empresas para Formação e o Conselho".

A primeira parte desse projecto que arrancou em Outubro 1986 foi reservada a preparação e a realização de um Seminário de Formação e acções de seguimento sobre as Técnicas de Gestão de Recursos Humanos.

- Outras actividades

Passaram pelas acções do IFAP acerca de 120 trabalhadores dos quais 30% do sexo feminino, de idade compreendida entre 18 e 40 anos.

O volume dessas acções equivale a 2.350 horas, com uma média de 20 horas/Semanais.

Através do MSTAS e em colaboração com o IEFP de Portugal e o BIT, organizou-se no ano transacto 2 reuniões importantes em Outubro:

. Seminário a Valorização dos Recursos Humanos, na Praia, dando início a um projecto trienal entre Portugal e os "Cinco.:" no domínio de emprego e formação profissional.

. ger Dor. as . Oli. 3